

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Storia

CLASSE SECONDA PRIMARIA

A.S. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">- Consolida gradualmente il concetto di tempo- Comincia a riconoscere e utilizza le parole del tempo	<ul style="list-style-type: none">- Distingue i diversi concetti di tempo- Rileva i significati delle parole espressione del tempo	<ul style="list-style-type: none">- Ciclicità misurazione significatività azioni situazioni- Indicatori temporali: prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani, mentre, perché	<p>SPAZI: aula scolastica, ambienti extrascolastici</p> <p>ATTORI: alunni, docenti</p> <p>RISORSE: libri di testo, supporti multimediali, immagini, disegni, grafici, tabelle, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari</p> <p>METODOLOGIE: esplorazione della realtà, lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali, di gruppo e cooperative, esercitazioni varie</p>	Italiano, Matematica, Geografia, Arte-Immagine	Usa le conoscenze apprese per comprendere le forme e i tempi della convivenza scolastica
ORGANIZZAZIONE DELLE	<ul style="list-style-type: none">- Si approccia a grafici e tabelle per	<ul style="list-style-type: none">- Riordina in sequenza semplici fatti/eventi	<ul style="list-style-type: none">- La scansione: dell'azione breve-	SPAZI: aula scolastica, ambienti extrascolastici	Italiano, Matematica,	Usa le conoscenze apprese per

INFORMAZIONI	<p>ricostruire in successione fatti/eventi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colloca gli indicatori temporali nelle scansioni interne del tempo per organizzare le conoscenze di: successione, contemporaneità, ciclicità, periodicità, datazione, mutamenti, permanenza, tempo cumulativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa gli indicatori temporali: prima, dopo, poi, infine, mentre - Individua e riproduce situazioni di contemporaneità - Riconosce trasformazioni causate dal trascorrere del tempo 	<p>lunga, della giornata, della settimana, del mese e dell'anno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situazioni: in successione, in contemporaneità, in momenti diversi, che continuano, che mutano, che ritornano, di tempo perso, di tempo che non torna 	<p>ATTORI: alunni, docenti</p> <p>RISORSE: libri di testo, supporti multimediali, immagini, disegni, grafici, tabelle, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari</p> <p>METODOLOGIA: esplorazione della realtà, lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali, di gruppo e cooperative, esercitazioni varie e simulazioni</p>	Geografia, Arte-Immagine, Musica	comprendere l'ambiente scolastico e i relativi ruoli
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Costruisce e utilizza alcuni strumenti del tempo cronologico - Riconosce l'organizzazione temporale nel tempo ciclico - Definisce fatto-evento- periodo del tempo come esperienza personale e comune - Utilizza la relazione causa-effetto per capire le situazioni reali - Ricostruisce la successione del 	<ul style="list-style-type: none"> - Rileva il trascorrere del tempo e leggere i minuti e le ore sull'orologio - Conosce la successione di: giorni, settimane, mesi, stagioni, anno solare, scolastico, regolare, bisestile - Distingue tempo lungo, breve, psicologico - Individua: le possibili cause di una situazione data, le conseguenze, gli eventi in relazione di causa-conseguenza - Formula ipotesi sulle possibili conseguenze di una causa data 	<ul style="list-style-type: none"> - Ore antimeridiane-pomeridiane - La data, il calendario, il grafico temporale, la spirale del tempo, la tabella dei compleanni, il ciclo delle stagioni - Situazioni semplici, complesse, noiose, entusiasmanti - Il principio di causa-effetto le relazioni varie tra causa ed 	<p>Vedi sopra</p> <p>La clessidra e orologio</p> <p>Storie, segni, indizi, ipotesi, gioco del detective, interviste</p> <p>Oggetti di ieri e di oggi, storia di oggetti, impronte, tracce, documenti, reperti, racconti, ricordi.</p>	Italiano, Matematica, Geografia, Arte-Immagine	Usa le conoscenze apprese per comprendere le tematiche ecologiche

	<p>tempo nel passato personale e interpersonale: utilizzando fonti diverse, comprendendo che ogni cosa può diventare fonte di informazione dirette ed indirette, analizzando la fonte</p> <p>- Costruisce e utilizza alcuni strumenti del tempo meteorologico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva e confronta oggetti, segni, oggetti, immagini del passato con quelle del presente - Conosce la storia degli oggetti - Intuisce il concetto di fonte - Distingue e confronta alcuni tipi di fonte (storica, orale, scritta, materiale, visiva, di memoria personale) - Si orienta sulla linea del tempo (pass. Pres. Futuro) - Acquisisce il concetto di tempo meteorologico e distingue i fenomeni atmosferici 	<p>effetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruzione della storia personale tramite le fonti - I fenomeni atmosferici 			
<p>PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruisce fatti attraverso il riordino delle azioni - Passa dalla sequenza di una vicenda alla narrazione - Mette in sequenza una vicenda vissuta per narrarla - Rielabora e 	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua la giusta successione tra le diverse situazioni - Riordina azioni diverse secondo un ordine lineare e ciclico - Costruisce il percorso storico delle cose - riordina nell'esatta sequenza narrativa un racconto per ricostruirne la storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruzione di diverse situazioni - Rappresentazioni grafiche della ciclicità delle azioni - Elementi della storia a sequenze - Il lessico storico - La memoria 	<p>Vedi sopra.</p> <p>Canzoni, interpretazioni individuali e collettive, interviste</p> <p>Segni di mutamento</p> <p>Disegni parole</p> <p>Albero genealogico, disegni di sé, oggetti</p> <p>I documenti, i dati personali</p>	<p>Italiano, Matematica, Geografia, Arte-Immagine</p>	<p>Usa le conoscenze apprese per comprendere le esperienze interpersonali, ecologiche e di convivenza</p>

	ricostruisce la propria storia	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza fonti orali e scritte per raccontare le cose e le fasi della sua vita- Distingue le fasi della propria vita- Riconosce gli indizi e i documenti personali e non	personale <ul style="list-style-type: none">- La lettura dei documenti, dei dati personali			
--	--------------------------------	--	--	--	--	--